|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **MANAJEMEN PEMASARAN** | | | | | | | | **RPS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan/Revisi** | |
| **Teori** | **Praktek** |
| **MANAJEMEN KEUANGAN** | | | MB3 3163 | Manajemen | 80 | 20 | 4 | 31-5-2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator MK** | | **Ka Prodi** | | |
| SIGIT SNTOSA, SE, MM | |  | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CP-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa | | | | | | |
| CP 2 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | | | | |
| CP 3 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia | | | | | | |
| CP 4 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. | | | | | | |
| CP 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP MK 1 | Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik | | | | | | |
| CP MK 2 | Mampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen logistik dan rantai pasok dalam organisasi bisnis. | | | | | | |
| CP MK 3 | Mampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis dan linkungannya | | | | | | |
| CP MK 4 | Mampu menganalisa, merancang, menerapkan, dan mengembangkan sistim manajemen dan organisasi, serta bisnis. | | | | | | |
|  | | CP MK 5 | Mampu menguasai dan dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep bisnis dalam pengelolaan berbagai sektor bisnis di suatu organisasi untuk mencapa visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan. | | | | | | |
|  | | CP MK 6 | Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.di bidang Saluran Distribusi | | | | | | |
|  | | CP MK 7 | Mampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis. | | | | | | |
|  | | CP MK 2 |  | | | | | | |
| **Peta Kompetensi MK** | |  | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori manajemen keuangan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi manajemen keuangan. Topik pertama dimulai dari konsep keuangan secara umum serta bagaimana dapat menggunakan informasi akuntansi untuk dilakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan. Kemudian dilanjutkan dengan konsep penilaian yang didasari nilai waktu uang. Setelah memahami konsep penilaian, berikutnya dibahas tentang berbagai manajemen dalam pengelolaan keuangan perusahaan, diantaranya : manajemen kas, manajemen modal kerja, manajemen persediaan. Selanjutnya dikaji tentang sumber-sumber pendanaan bagi perusahaan serta teori struktur modal yang dapat diterapkan dalam suatu perusahaan. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi makalah. Kemampuan akhir yang diharapkan dari pembelajaran mata kuliah ini adalah kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi maupun keuangan pada perusahaan. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | 1. Pengantar Manajemen Keuangan 2. Pengertian dan arti Keputusan Keuangan 3. Keputusan-keputusan Manager Keuangan 4. Manajemen Keunagan Perusahaan 5. Memaksimalkan laba perushaan 6. Meningkatkan laba perusahaan 7. Rasio -rasio keuanagan (Market value ratio & Leverage ratio 8. Modal kerja 9. Makna NPV dan cara menghitungnya 10. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelian 11. Pemilihan Saluran pemasaran 12. Evolusi saluran Pemsaran 13. Keputusan Pemilihan saluran adalah keputusan Manajemen 14. Perancanga Saluran Pemasaran 15. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan saluran distribusi | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | |
| 1. Suad Husnan dan Enny Pudjiastuti. 2012. Dasar – Dasar Manajemen Keuangan. Edisi Keenam Cetakan Pertama. Yogyakarta : UPP STIM YPKN.Otoritas Jasa Keuangan, 2015, Buku Saku Otoritas Jasa Keuangan. Jakarta 2. Kasmir, 2010, Pengantar Manajemen Keungan, Prenadamedia, Jakarta 3. Sri Laggeng Ratnasari, 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, UPN Press, Surabaya. 4. Weston, j. Fred, Essential of Mangerial Finance, The Dryden Press, New York va Horne, Financial Management & Policy, Prentice Hall International 5. Brealy, Richard and Myers, Steward, Priciples of Corporate Finance, McGraw Hill International Book Co. Tokyo | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | |
| 1. <https://accurate.id/marketing-manajemen/manajemen-keuangan/> 2. <https://mekari.com/blog/manajemen-keuangan/> 3. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/235182/Buku-Manajemen-Keuangan-2019_New1.pdf> 4. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/akurat/article/download/74/75/281> | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Sigit Santosa, SE, MM | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Sudah lulus Mata kuliah Pengantar Pemasaran, Bhs Indonesia dan Bhs Inggris | | | | | | | |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (Tatap Muka)** | **Daring (Online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Memahami pembahasan Silabus dan Kontrak Belajar Serta memberikan  pemahaman fungsi dan tujuan manajemen keuangan | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi  serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Dari jawaban mahasiswa, kemudian diatarik kesimpulan seberapa jauh pemahamannya | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | https://drive.google.com/file/d/1t9\_FTymjsB-EU\_3puUeuDZzrm1IRYzSk/view?usp=sharing | * Pengantar Man. Keuangan * Keputusan Keuangan bag-1 * Kasmir, 2010, Pengantar Manajemen Keungan, Prenadamedia, Jakarta | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Memahami definisi, kosep dasar Manajemen Keuanga | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi  serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | https://drive.google.com/file/d/1u6dcDNfwN1XvgpAAdNDvDO0w5ojorLEW/view?usp=sharing | * Keputusan-keputusan Keuangan * Kasmir, 2010, Pengantar Manajemen Keungan, Prenadamedia, Jakarta | 10 |
| 3 | Mahasiswa menguasai lebih dalam tentang keputusan-keputusan oleh Mgr. Keuangan | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta  mengekspresikan  pendapat dan gagasan | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Memberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | <https://drive.google.com/file/d/19PebUK7m4Et76FfwYblU6GtIEitwn6hv/view?usp=sharing> | * Keputusan Mgr. Keuangan (walaupun tiap perush mempunyai aturan tersendiri) | 10 |
| 4,5 | Mahasiswa dapat menjelaskan rasio-rasio keungan untuk menilai kesehatan perusahaan | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi, serta  mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | <https://drive.google.com/file/d/1QGsM-jK6wevHHw-7YvSVrjaQQYsostF0/view?usp=sharing>  https://drive.google.com/file/d/1fzN7Iij11QGcHCh66Ererz29-EI\_E7Ck/view?usp=sharing | * Rasio keuangan Perusahaan * Suad Husnan, 2000, Manajemen Keuangan Teori dan Penerapanya, BPFE Yogyakarta * Kasmir, 2010, Pengantar Manajemen Keungan, Prenadamedia, Jakarta | 10 |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana memaksimalkan laba perusahaan | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | -https://drive.google.com/file/d/18VUuT2quzHACFb6Dt9I4rntwpAe920uF/view?usp=sharing  <https://drive.google.com/file/d/15LO4AYkVl3Hi4EAmgQQo8wqTjywoMgF_/view?usp=sharing>  https://drive.google.com/file/d/1ZcQvk6AKajkcWv1sh\_wJP4zbYPhv2uJR/view?usp=sharing | * Memaksimalkan laba perusahaan * Analisis laporan Keuangan * Suad Husnan, 2000, Manajemen Keuangan Teori dan Penerapanya, BPFE Yogyakarta * Sri Laggeng Ratnasari, 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, UPN Press, Surabaya. | 10 |
| 7,8 | Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1 sd 6 : Mengerti dan memahami | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | https://drive.google.com/file/d/13LhjcibDvz8Z3mHro1VBuOeDuEV\_0DrK/view?usp=sharing | * Pengantar Manajemen Keuangan * Pengertian dan arti Keputusan Keuangan * Keputusan-keputusan Manager Keuangan * Manajemen Keunagan Perusahaan * Memaksimalkan laba perushaan * Meningkatkan laba perusahaan * Rasio -rasio keuanagan (Market value ration & Leverage ratio * Suad Husnan, 2000, Manajemen Keuangan Teori dan Penerapanya, BPFE Yogyakarta |  |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsep NPV , arti dan cara menghitungnya | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa   Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi   Ceramah dan diskusi | https://drive.google.com/file/d/1oU1i5Cx9x1UvnwwnEhbYdgZoWeQSM7jH/view?usp=sharing | * Suad Husnan, 2000, Manajemen Keuangan Teori dan Penerapanya, BPFE Yogyakarta   Education. Inc | **10** |
| 10, 11 | Memahami konsep dasar manajemen piutang dan pinjaman | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa   Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi   Ceramah dan diskusi | https://drive.google.com/file/d/1oU1i5Cx9x1UvnwwnEhbYdgZoWeQSM7jH/view?usp=sharing | 1. Kasmir, 2010, Pengantar Manajemen Keungan, Prenadamedia, Jakarta 2. Sri Laggeng Ratnasari, 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, UPN Press, Surabaya. | **10** |
| 12 | Menguasai teori dan arti penting sediaan  bagi perusahaan | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa   Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi   Ceramah dan diskusi |  | ●Konsep Sediaan  ●Jenis-jenis Sediaan  ●Konsep Economic Order  Quantity (EOQ)  ●Konsep Just in Time (JIT)  ●MengidentifikasiPerbedaan  EOQ dan JIT | **10** |
| 13 | Memahami ruang lingkup manajemen modal kerja dan menentukan besarannya | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa   Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi   Ceramah dan diskusi | ●  Kelompok  https://drive.google.com/file/d/1-l78hkw4sxkZK1AN5i2MWe6UEsSLtU0b/view?usp=sharing | Faktor-faktor yang  Mempengaruhi Modal Kerja   * Sumber Modal Kerja   ● Penggunaan Modal Kerja  ● Presentasi Tugas | **10** |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 sd 13 | Kemampuan menyerap  perkuliahan, memahami  permasalahan, dan  keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan  pendapat dan gagasan. | * ceramah dan diskusi serta * Tanya jawab secara random kepada mahasiswa * Memeberikan tugas kelompok | * 10 sd 15 menit mengulang kuliah sebelumnya sebelum melajutkan materi * Ceramah dan diskusi | * http://ekonomi.kompas.com/read/2016/12/28/172204826/aprindo.industri.ritel.[tumbuh.sekitar.10.persen.pada.2016](http://ekonomi.kompas.com/read/2016/12/28/172204826/aprindo.industri.ritel.tumbuh.sekitar.10.persen.pada.2016) diakses tanggal 11 Oktober 2017, * <https://id.wikipedia.org/wiki/Barang_konsumen_yang_bergerak_cepat>, Barang Konsumen yang Bergerak Cepat, diakses tanggal 11 Oktober 2017, | Philip Kotler & Kevin Lane Keller, 1997, *Marketing Management, thirteenth editition.* Penerbit: Pearson Education. Inc |  |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | |  |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.